

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Отбасылық медицина» кафедрасы		69-11/2025
«Отбасылық дәрігер тәжірибесіндегі дерматология және венерология мәселелері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		20 беттің 1 беті

**«ОТБАСЫЛЫҚ ДӘРІГЕР ТӘЖІРИБЕСІНДЕГІ ДЕРМАТОЛОГИЯ ЖӘНЕ ВЕНЕРОЛОГИЯ МӘСЕЛЕЛЕРІ»
ПӘНІНІҢ ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ (СИЛЛАБУС)
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ 7R01138 «ОТБАСЫЛЫҚ МЕДИЦИНА»**

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: R-ODTDVM	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пән атауы: Отбасылық дәрігер тәжірибесіндегі дерматология және венерология мәселелері	1.7	Курс: 1
1.3	Реквизитке дейінгі: Интернатурадағы ЖТД	1.8	Семестр:
1.4	Реквизиттен кейінгі: резидентураның 2-оқу жылында өтетін бейіндік пәндер циклы	1.9	Кредит саны (ECTS): 2
1.5	Циклі: БНП	1.10	Компонент: МК
2.	Пәннің мазмұны		
Дерматологиялық және тері ауруларының ерте және дифференциалды диагностикасының алгоритмі: қышу дерматоздары, терінің іріңді аурулары (пиодермиялар), терінің саңырауқұлақ аурулары (микоздар), папулезді дерматоздар және венерологиялық аурулар. Ауруханаға дейінгі кезеңде науқастарды жүргізу тактикасы. Диагностикалық және емдік іс-шаралардың клиникалық хаттамасы. Жыныстық жолмен берілетін аурулар кезіндегі міндетті тексеру әдістері. Венерологиялық науқастарды диспансерлеу.			
3.	Жиынтық бағалау нысаны		
3.1	Тестілеу	3.2	Тәжірибелік дағдыларды бағалау
4.	Пәннің мақсаты		

Дерматологиялық және венерологиялық мәселелері бойынша әмбебап және кәсіби компетенция жүйесін меңгерген, алғашқы-медика-санитарлық көмекті, стационарлық және қарқынды жедел медициналық көмекті жоғары технологиялық медициналық қызметтерді еркін және кәсіби меңгерген мамандандырылған отбасылық дәрігер дайындау.			
5.	Пәнді оқытудың соңғы нәтижелері		
ОН1	Ересектерде және балаларда жиі таралған Дерматовенерологиялық ауруларды диагностикалау және дифференциалды диагностика жүргізу дағдыларын қолданады. Дерматовенерологиялық көмек көрсету бойынша денсаулықсақтаудағы ақпараттық жүйені пайдалануда білімін қолданады, медициналық, оның ішінде электронды құжаттарды толтыруды игерген.		
ОН2	Ересектерде және балаларда жиі таралған Дерматовенерологиялық ауруларды емдеу және профилактика жүргізу жоспарын құруда білімін көрсетеді		
ОН3	Дерматовенерологиялық науқастарға жедел санатты медициналық көмек көрсету нәтижесі бойынша шешім қабылдап және жауапкершілік танытады.		
ОН4	Скринингтік бағдарлама нәтижелерін бағалауға, ересектер мен балалар арасында жиі таралған дерматовенерологиялық аурулардың профилактикасын жүргізуге қатысады.		
ОН5	Пациент үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу мақсатында пациентпен, оның айналасындағылармен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасай алады, сондай-ақ халықтың, пациенттердің және олардың отбасы мүшелерінің өз денсаулығы мен айналасындағылардың денсаулығын сақтау мен нығайтуға бағытталған мотивацияны қалыптастыра алады		

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Отбасылық медицина» кафедрасы		69-11/2025
«Отбасылық дәрігер тәжірибесіндегі дерматология және венерология мәселелері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		20 беттің 2 беті

5.1	Пәннің ОН	Пәннің ОН-мен байланысты ББ оқыту нәтижелері					
	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	ОН1 клиникалық диагнозды құрастыруға, дәлелдемелі медицина негізінде жасы, жынысы, проблемаларын ескере отырып, соның ішінде орфандық ауруларды қоса алғанда, барлық аурулар спектрі бойынша емдік-профилактикалық жоспар тағайындауға және оның тиімділігін бағалауға қабілетті.					
	ОН 5	ОН2 науқастармен, олардың отбасы және қоғамдық мүшелерімен, біріншілік деңгейде қызмет ететін басқа да мамандармен (әлеуметтік қызметкерлер, психологтар және басқа БМСК мекемелерінің қызметкерлерімен) науқастың жоғарғы нәтижеге қол жеткізуі мақсатында тиімді қарым-қатынас құруға қабілетті.					
6.	Пән туралы толық ақпарат						
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Клиникалық базалары:ШЖҚММК-дағы № 8ҚЕ, мекен жайы:Байтұрсынов көшесі,5 этаж,ШЖҚММК-дағы № 13-ҚЕ,мекен жайы,Асқаров көш 26/А,1этаж 15каб.						
6.2	Сағат саны	Тәж. сабақ	ТРӨЖ	РӨЖ			
		12	39	3/6			
7.	Оқытушылар тулары мәліметтер						
№	ПОҚ-ның тегі, аты-жөні	Дәрежесі мен лауазымы		Электрондық мекен-жайы			
1.	Қауызбай Ж.Ә.	Каф.меңгерушісі м.ғ.к., профессор, жоғары санатты терапевт		zhumaly@mail. ru			
2.	Самченко Игорь Александрович	профессор		samchi@mail.ru 87017120845			
8.	Тақырыптық жоспары						
Апта/ күні	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны		Пәннің ОН	Сағат саны	Оқытудың әдістері/ технологиялары	Бағалау түрлері/ әдістері

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Отбасылық медицина» кафедрасы		69-11/2025
«Отбасылық дәрігер тәжірибесіндегі дерматология және венерология мәселелері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		20 беттің 3 беті

1	<u>Тәжірибелік сабақ</u> Дерматологияның даму тарихы. Дерматологиядағы отандық жетістіктер. Терінің анатомиясы, физиологиясы. Тері ауруларының этиологиясы мен патогенезі. Тері ауруларының жалпы симптоматологиясы. Негізгі және қосалқы элементтер бөртпе.	Дерматология дамуының негізгі кезеңдері. Ішкі дерматология. Отандық дерматологиялық мектеп. Эпидермис. Дермис. Тері астындағы май тіндері. Нейрорецепторлық аппарат. Шаш, шаш фолликуласы. Тері бездері. Май бездері. Тырнақтар. Терінің басқа мүшелермен және жүйелермен байланысы. Тері ауруларының семиотикасы: морфологиялық элементтері (бастапқы және қосымша). Дерматозбен ауыратын науқастарды тексеру әдістемесі. Шағымдарды анықтау, анамнез жинау. Тұқым қуалаушылықты анықтау, берілген аурулар, дәрі-дәрмектер, өмір сүру жағдайлары. Жалпы жағдайды бағалау, ағзалар мен жүйелерді тексеру.	ОН 1-4	2	Амбулаториялық науқас немесе клиникалық жағдайды талдау Диагностикалық және емдеу хаттамаларын талдау, (дискуссия).	Чек парағы : Кері байланыс, ауызша сауалнама (чек парағы) Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы.
	ТРӨЖ/ РӨЖ Дерматиттер,	Дерматиттер: анықтамасы. Классификация. Қарапайым және аллергиялық дерматит. Аллергиялық аурулардың дамуындағы организмнің жалпы және жергілікті реактивтілігінің маңызы дерматит. Аллергиялық дерматит диагностикасында тері сынамаларының рөлі. Дерматиттің әртүрлі клиникалық формаларының клиникасы, емі және алдын алу.	ОН 1-5	6,5/1,5	Дерматолог кабинетінде, ЖТД бөлімшесінде диагностика және емдеу клиникалық хаттамалары шеңберінде жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру. Функционалды диагностика бөлімшесінде жұмыс істеу ААЖ, КМИС, тіркеу есептік құжаттаманы толтыру/ Ғылыми мақаланы рецензиялау, рәсімдеу. Портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау 360°». Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары
2	<u>Тәжірибелік сабақ</u> Экзема, токсикодермия.	Экзема.Тұқым қуалаушылықтың рөлі, қоршаған орта жағдайлары және экзематозды процестің дамуындағы ағзаның реактивтілігі. Сорттары. Клиникалық көріністері, ағымы – экзематозды процестің кезеңдері. Диагностика. Патогистология. Асқынулар. Емдеу принциптері. Экземасы бар науқастарды клиникалық тексеру және жұмысқа орналастыру. Токсикодермия: анықтамасы, этиологиясы,	ОН 1-4	2	Амбулаториялық науқас немесе клиникалық жағдайды талдау Диагностикалық және емдеу хаттамаларын талдау, (дискуссия).	Чек парағы : Кері байланыс, ауызша сауалнама (чек парағы) Науқасты

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
«Отбасылық медицина» кафедрасы					69-11/2025	
«Отбасылық дәрігер тәжірибесіндегі дерматология және венерология мәселелері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)					20 беттің 4 беті	
		патогенезі. Токсидермияның жалпы сипаттамасы. Клиникалық формалары. Лайелл синдромы. Диагностика. Клиника және ауыздың және еріннің шырышты қабығында токсикерма ағымы, кистозбен дифференциалды диагностика дерматоздар, герпес, экссудативті эритема мультиформалы. Токсикодерманың әртүрлі формаларын емдеу және алдын алу. Алғашқы медициналық көмек көрсету. Екіншілік профилактика.				тақырыптық талдаудың тексеру парағы.
	ТРӨЖ/ РӨЖ Экзема, токсикодермия	Экземасы бар науқастарды клиникалық тексеру және жұмысқа орналастыру. Токсикодермия: Токсикодерманың әртүрлі формаларын емдеу және алдын алу. Алғашқы медициналық көмек көрсету. Екіншілік профилактика.	ОН 1-5	6,5/1,5	Дерматолог кабинетінде, ЖТД бөлімшесінде диагностика және емдеу клиникалық хаттамалары шеңберінде жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру. Функционалды диагностика бөлімшесінде жұмыс істеу ААЖ, КМИС, тіркеу есептік құжаттаманы толтыру/ Ғылыми мақаланы рецензиялау, рәсімдеу. Портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары
3	<u>Тәжірибелік сабақ</u> Кәсіби тері аурулары.	Кәсіби тері аурулары. Анықтамасы. Кәсіби тері ауруларының этиологиясы мен патогенезі. Химиялық, физикалық және биологиялық факторлардың әсерінен кәсіптік дерматоздар. Кәсіптік дерматоздардың дамуындағы кәсіптік факторлардың және ағзаның реактивтілігінің маңызы. Аллергияның рөлі кәсіптік дерматоздардың патогенезі. Диагностикалық критерийлер. Химиялық заттардың теріге әсеріне қарай жіктелуі. Кәсіби дерматоздардың клиникалық формалары. Химиялық этиологиялы кәсіптік дерматоздар. Көмірсутектердің және әртүрлі шаң заттары (дерматокопиоз) әсерінен дамидын дерматоздар.	ОН 1-4	2	Амбулаториялық науқас немесе клиникалық жағдайды талдау Диагностикалық және емдеу хаттамаларын талдау, (дискуссия.	Чек парағы : Кері байланыс, ауызша сауалнама (чек парағы) Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы.
	ТРӨЖ/ РӨЖ	Инфекциялық және	ОН 1-5	6,5/1,5	Дерматолог кабинетінде, ЖТД	Чек парағы:

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»					
«Отбасылық медицина» кафедрасы				69-11/2025	
«Отбасылық дәрігер тәжірибесіндегі дерматология және венерология мәселелері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)				20 беттің 5 беті	
	Кәсіби тері аурулары. <u>Аралық бақылау- 1</u>	паразиттік этиологиялы (бацилярлық, вирустық, микотикалық) кәсіптік дерматоздар. Кәсіптік дерматоздармен күресті ұйымдастыру. Жұмыста алдын алу негіздері. Принциптер кәсіптік дерматоздарды емдеу. Еңбек қабілетін тексеру.		бөлімшесінде диагностика және емдеу клиникалық хаттамалары шеңберінде жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру. Функционалды диагностика бөлімшесінде жұмыс істеу ААЖ, КМИС, тіркеу есептік құжаттаманы толтыру/ Ғылыми мақаланы рецензиялау, рәсімдеу. Портфолио қалыптастыру.	«Бағалау 360⁰». Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары Науқасты тексеру (тәжірибелік дағдыларды бағалау)
4	<u>Тәжірибелік сабақ</u> Пиодермиттер. Қотыр (чесотка)	Пиодермиттер: анықтамасы. Таралуы. Этиологиясы мен патогенезі: стафилококктың рөлі және стрептококк инфекциясы, аралас инфекцияның ықтималдығы; экзогендік маңызы (микрожарақаттар, терінің ластануы, гипотермия және қызып кету және т.б.) және эндогендік (қант диабеті, гиповитаминоз, иммундық статустың бұзылуы, иммуносупрессанттар қабылдау және басқа) факторлар. Пиококктардың факультативті патогендік қасиеттері. Классификация. Этиологиясы және зақымдану тереңдігі бойынша. Терінің стафилококкты зақымдануы: остиофолликулит, фолликулит, фурункулез, карбункул. Терінің стрептококкты зақымдануы: стрептококк импетиго және оның сорттары - жұқпалы импетиго, саңылау тәрізді, буллезді стрептодермия, үстірт панаритий, эритематоскампозды және интертригинозды стрептодермия, эктима вульгарис,			Чек парағы : Кері байланыс, ауызша сауалнама (чек парағы) Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы.

		қызылша. Дөрекі (стрепто-стафилококкты) импетиго. Пиодермияға алғашқы медициналық көмек: антибиотиктер, сульфаниламидтер, сыртқы спирт ерітінділері анилинді бояғыштар, таза ихтиол. Қауіп бет пен мойынға пиодерманы локализациялау, басқару тактикасы мұндай науқастар. Пиодерматиттің жалпы және жергілікті терапиясының принциптері. Пациент режимі. Антибиотиктер, витаминдер, иммунотерапия. Сыртқы терапия. Арнайы емес ынталандырушы терапия. Сыртқы терапия. Физиотерапия. Қотыр. Патогенезі. Инфекциялық жағдайлар. Эпидемиология. Клиникалық көріністері. Асқынулар. Зертханалық диагностика, емдеу, алдын алу. Ерте диагноз. Байланыстағы адамдарды тексеру және инфекция көзін анықтау. ағымдағы және соңғы дезинфекция. Клиникалық тексеру. Бірлескен кешенді іс-шараларды дамыту дерматологиялық және санитарлық-эпидемиологиялық қызметтер. Санитарлық ағарту жұмыстары.				
	ТРӨЖ/ РӨЖ Неонатальды кезеңдегі балалардағы пиодерма. Педикулез	Неонатальды кезеңдегі балалардағы пиодерма. Анықтама. Таралуы. Этиологиясы мен патогенезі, клиникалық көрінісі. Жалпы және жергілікті терапияның принциптері. Педикулез. Биттер түрлері. Эпидемиология. Биттен туындаған терідегі өзгерістер. Асқынулар. Емдеу. Алдын алу. Науқастарды белсенді идентификациялау. Зардап шеккен аймақты дезинфекциялау. Жоспарланған профилактикалық шаралар.	ОН 1-5	6,5/1,5	Дерматолог кабинетінде, ЖТД бөлімшесінде диагностика және емдеу клиникалық хаттамалары шеңберінде жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру. Функционалды диагностика бөлімшесінде жұмыс істеу ААЖ, КМИС, тіркеу есептік құжаттаманы толтыру/ Ғылыми мақаланы рецензиялау, рәсімдеу. Портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау 360°». Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары
5	<u>Тәжірибелік сабақ</u> Псориаз. Жалпақ қызыл лишай	Псориаз: этиологиясы және патогенезі. Аурудың дамуындағы тұқым қуалайтын факторлардың рөлі. Псориаздың патогенезінде жаңа. Клиникалық формалары және даму кезеңдері. Маусымдық. Изоморфты реакция. Диагностикалық	ОН 1-4	2	Амбулаториялық науқас немесе клиникалық жағдайды талдау Диагностикалық және емдеу хаттамаларын талдау, (дискуссия.	Чек парағы : Кері байланыс,

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
«Отбасылық медицина» кафедрасы					69-11/2025	
«Отбасылық дәрігер тәжірибесіндегі дерматология және венерология мәселелері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)					20 беттің 7 беті	
		құбылыстар, олардың патогистологиялық негіздері. Жалпы және жергілікті терапияның принциптері. Емнің аурудың сатысына тәуелділігі. Қайталанудың алдын алу.. Жалпақ қызыл лишай : этиологиясы. Клиникалық сипаттамасы. Изоморфты реакция. Гистопатологиясы. Емдеу принциптері.				ауызша сауалнама (чек парағы) Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы.
	ТРӨЖ/ РӨЖ Вульгарлы безеу. Розацея.	Этиологиясы, патогенезі. Аурулардың эндокриндік жүйемен, жыныс бездерінің қызметімен, асқазан-ішек жолдарының патологиясымен байланысы. Клиникалық сорттары, дифференциалды диагностикасы. Емдеу.	ОН 1-5	6,5/1,5	Дерматолог кабинетінде, ЖТД бөлімшесінде диагностика және емдеу клиникалық хаттамалары шеңберінде жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру. Функционалды диагностика бөлімшесінде жұмыс істеу ААЖ, КМИС, тіркеу есептік құжаттаманы толтыру/ Ғылыми мақаланы рецензиялау, рәсімдеу. Портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары
6	Тәжірибелік сабақ Мерездің біріншілік және екіншілік кезеңдері. Мерездің серологиялық диагностикасы.	Мерездің бастапқы кезеңі. Жалпы біріншілік мерездің ағымы, динамикасы клиникалық көріністері болып бөлінеді серонегативті және серопозитивті кезеңдер. Шанкр классификациясы. Асқынулар бастапқы сифилома: баланопостит, фимоз, парафимоз, гангренизация, фagedенизм. Дифференциалды диагностика. Аймақтық склераденит. Ағынның ерекшеліктері қазіргі кездегі біріншілік мерез. Өтуге дейінгі продромдық құбылыстар қайталама кезеңде. Мерездің екіншілік кезеңі. Клиника, ағын. Эпидемиологиялық маңызы Морфологиялық сипаттамалар бөртпе элементтері. мерез розеола, папула, пустулдар. сифилитикалық розеола: сифилитикалық папула. пустулярлы мерез: импетигонозды,безеу тәрізді, шешек тәрізді,	ОН 1-4	2	Амбулаториялық науқас немесе клиникалық жағдайды талдау Диагностикалық және емдеу хаттамаларын талдау, (дискуссия.	Чек парағы : Кері байланыс, ауызша сауалнама (чек парағы) Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы.

		сифилитикалық эктима және рупий. Екіншілік диагностикалық критерийлер жаңа және қайталанатын мерез. Сифилитикалық таз. Лейкодерма. кезінде ішкі ағзалардың зақымдануы Мрездің екіншілік кезеңі. Ерекшеліктер қайталама мерездің заманауи ағымы. Жасырын сифилис: ерте, кеш, анықталмаған Мрездің серологиялық диагностикасы. Мерезді емдеу схемасы.				
	ТРӨЖ/ РӨЖ Мерездің үшінші кезеңі. Туа біткен мерез. Мерез терапиясының жалпы принциптері.	Үшіншілік мерез. Факторлар аурудың өтуіне ықпал етеді үшінші кезең, жалпы заңдылықтар үшінші кезеңдегі мерездің ағымы. Түйнек сифилиді, оның түрлері: топтастырылған, жорғалаушы, платформа, ергежейлі. Гуммозды мерез, оның сорттар, жалғыз гумма, диффузды гуммозды инфильтрация, периартикулярлы фиброзды түйіндік. Үшіншілік мерездің дифференциалды диагностикасы. Висцеральды зақымданулар (сифилитикалық мезоартрит, бауыр тістері, асқазан-ішек жолдары және т.б органдар). Жасырын сифилис. Классификация. Науқастарды белсенді идентификациялау. Туа біткен мерез. Классификация және Жалпы сипаттамасы. Ұрықтың мерезі. Нәрестелердегі мерез: мерездік пемфигус, диффузды папулярлы инфильтрация, ринит, остеохондрит. Ерте туа біткен мерез. Кеш туа біткен мерез: сенімді және ықтимал белгілер, дистрофия. Туа біткеннің мерездің алдын алу Диагностика: жаңа туған нәрестелерде трепонемага тән Ig M анықтаудың мәні. Емдеу жолдары.	ОН 1-5	6,5/1,5	Дерматолог кабинетінде, ЖТД бөлімшесінде диагностика және емдеу клиникалық хаттамалары шеңберінде жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру. Функционалды диагностика бөлімшесінде жұмыс істеу ААЖ, КМИС, тіркеу есептік құжаттаманы толтыру/ Ғылыми мақаланы рецензиялау, рәсімдеу. Портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау 360°». Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары Резиденттердің ғылыми мақалаларына шолуды бағалауға арналған чек парақ Ғылыми мақалаларға шолу- ЖУРНАЛ

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»					
«Отбасылық медицина» кафедрасы					69-11/2025
«Отбасылық дәрігер тәжірибесіндегі дерматология және венерология мәселелері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)					20 беттің 9 беті
					КЛУБЫ (JC - Journal club).
Аралық аттестацияны дайындау және өткізу			6 сағат		
9	Оқыту әдістері және бақылау түрлері				
9.1	Тәжірибелік сабақ	Ауызша сауалнама. Клиникалық жағдайды талқылау. ғылыми мақалаларды талдау.			
9.2	ТРӨЖ/РӨЖ	Клиникалық тәлімгердің жетекшілігімен дербес клиникалық жұмыс мыналарды қамтиды: медициналық конференцияларға қатысу, клиникалық тәлімгердің/оқытушының бақылауымен амбулаторлы науқасты қабылдау, медициналық мекемелердің электрондық ресурсында медициналық құжаттарды жүргізу, басқа дәрігерлермен/мұғалімдермен консультациялар, клиникалық шолуларға қатысу; резиденттің ЖОЖ-на сәйкес медициналық манипуляцияларды орындау. 360о-сауалнама. Портфолио. Ғылыми мақалаларға шолу-ЖУРНАЛ КЛУБЫ (JC - Journal club).			
9.4	Аралық бақылау	Науқасты тексеру (тәжірибелік дағдыларды бағалау)			
10	Бағалау критерийлері				
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері				
ОН №	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН 1	Ересектерде және балаларда жиі таралған Дерматовенерологиялық ауруларды және дифференциалды диагностика жүргізу дағдыларын қолданады. Дерматовенерологиялық көмек көрсету бойынша денсаулықсақтауда ағы ақпараттық жүйені пайдалануда білімін қолданады, медициналық, оның ішінде электронды құжаттарды толтыруды игерген.	Ересектерде және балаларда жиі таралған Дерматовенерологиялық ауруларды диагностикалау және дифференциальді диагностикалау алгоритмін қолдану дағдысын толық игермеген. Науқастар шағымдарын және анамнестикалық деректерін жинауда көп қателіктер жібереді, объективті тексеруді дәйекті түрде орындамайды, диагностикалық зерттеу жоспарын Клиникалық хаттамаларға сәйкес құрастыра алмайды. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді және Клиникалық хаттамаларды қарастырмаған.	Ересектерде және балаларда жиі таралған Дерматовенерологиялық ауруларды диагностикалау және дифференциальді диагностикалау алгоритмін қолдану дағдысын толық игермеген. Науқастар шағымдарын және анамнестикалық деректерін толық көлемде жинамайды, объективті тексеруді дәйекті түрде орындамайды, диагностикалық зерттеу жоспарын құруда Клиникалық хаттамалар ұсыныстарын ескермейді. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді және Клиникалық хаттамаларды толық қарастырмаған.	Ересектерде және балаларда жиі таралған Дерматовенерологиялық ауруларды диагностикалау және дифференциальді диагностикалау алгоритмін қолдану дағдысын игерген. Науқастар шағымдарын және анамнестикалық деректерін толық көлемде жинайды, объективті тексеруді дәйекті түрде орындамайды, диагностикалық зерттеу жоспарын Клиникалық хаттамаларға сәйкес құрастырады, амбулаторлық деңгейде жүргізілуі қажет диагностикалық зерттеулерді толық қамтымайды. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді және Клиникалық	Ересектерде және балаларда жиі таралған Дерматовенерологиялық ауруларды диагностикалау және дифференциальді диагностикалау алгоритмін қолдану дағдысын толық игерген. Науқастар шағымдарын және анамнестикалық деректерін толық көлемде жинайды, объективті тексеруді нақты және дәйекті түрде орындайды, диагностикалық зерттеу жоспарын амбулаторлық деңгейдегі толық тізімді сақтай отырып Клиникалық хаттамаларға сәйкес құрастырады. Ғылыми деректер базасынан алынған білімін қолданады.

				хаттамаларды қолданады	
ОН2	Ересектерде және балаларда жиі таралған Дерматовенерологиялық ауруларды емдеу және профилактика жүргізу жоспарын құруда білімін көрсетеді	Ересектерде және балаларда жиі таралған Дерматовенерологиялық ауруларды емдеу және профилактикасының жоспарын құруда көп қателіктер жібереді. Емдеу және профилактика жоспарын құрғанда Клиникалық хаттамада көрсетілген пациенттердің барлық жеке ерекшеліктерін, дәрілік препараттардың көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштерін ескере отырып қойылған талаптарды ескермейді. Әртүрлі топтардағы препараттарды бірге қолданғанда олардың өзара әрекеттесуін ескермейді.	Ересектерде және балаларда жиі таралған Дерматовенерологиялық ауруларды емдеу және профилактикасының жоспарын құруда қателіктер жібереді. Емдеу және профилактика жоспарын құрғанда Клиникалық хаттамада көрсетілген пациенттердің барлық жеке ерекшеліктерін, дәрілік препараттардың көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштерін ескере отырып қойылған талаптарды ескермейді. Әртүрлі топтардағы препараттарды бірге қолданғанда олардың өзара әрекеттесуін толық	Ересектерде және балаларда жиі таралған Дерматовенерологиялық ауруларды емдеу және профилактикасының жоспарын құру бойынша білімін қолданады. Емдеу және профилактика жоспарын Клиникалық хаттамада көрсетілген пациенттердің барлық жеке ерекшеліктерін, дәрілік препараттардың көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштерін ескере отырып қойылған талаптарға сәйкестендіріп құрастырғанда өзі жөндей алатын қателіктер жібереді. Әртүрлі топтардағы препараттарды бірге	Ересектерде және балаларда жиі таралған Дерматовенерологиялық ауруларды емдеу және профилактикасының жоспарын құру бойынша білімін қолданады. Емдеу және профилактика жоспарын Клиникалық хаттамада көрсетілген пациенттердің барлық жеке ерекшеліктерін, дәрілік препараттардың көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштерін ескере отырып қойылған талаптарға толық және нақты сәйкестендіріп құрастырған. Әртүрлі топтардағы препараттарды бірге қолданғанда олардың өзара

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»					
«Отбасылық медицина» кафедрасы				69-11/2025	
«Отбасылық дәрігер тәжірибесіндегі дерматология және венерология мәселелері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)				20 беттің 11 беті	
		Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді және Клиникалық хаттамаларды қарастырмаған.	ескермейді. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді және Клиникалық хаттамаларды толық қарастырмаған.	қолданғанда олардың өзара әрекеттесуін ескереді. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді және Клиникалық хаттамаларды қолданады.	әрекеттесуін ескереді. Ғылыми деректер базасынан алынған білімдерін қолданады.
ОНЗ	Дерматовенерологиялық науқастарға жедел санатты медициналық көмек көрсету нәтижесі бойынша шешім қабылдап және жауапкершілік танытады.	Пациенттің күйін бағалау үшін тексеру дағдысын игермеген, көмек көрсету тактикасын анықтай алмайды. Ересек науқастарға, балаларға Клиникалық хаттамаға сәйкес жедел және қарқынды медициналық көмек көрсету алгоритмін қолдануда көп қателіктер жібереді. Көрсетілген медициналық көмек нәтижесін бағалау дағдысын игермеген. Силлабуста ұсынылған Әдебиеттерді және Клиникалық хаттамаларды қарастырмаған	Пациенттің күйін бағалау үшін тексеруді толық көлемде және дәйекті түрде орындамайды, көмек көрсету тактикасын анықтауда дәлсіздіктер орын алады. Ересек науқастарға, балаларға Клиникалық хаттамаға сәйкес жедел және қарқынды медициналық көмек көрсету алгоритмін қолдануда қателіктер жібереді. Көрсетілген медициналық көмек нәтижесін бағалау дағдысын толық игермеген. Көмек көрсетілген науқастардың функционалдық күйіне дұрыс мониторинг жүргізе алады. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді және Клиникалық хаттамаларды толық қарастырмаған.	Пациенттің күйін бағалау үшін тексеруді нақты, толық көлемде жүргізеді, бірақ дәйекті түрде орындамайды, көмек көрсету тактикасын дұрыс анықтайды Ересек науқастарға, балаларға Клиникалық хаттамаға сәйкес жедел және қарқынды медициналық көмек көрсету алгоритмін қолдануды толық игерген. Көрсетілген медициналық көмек нәтижесін бағалауда өзі жөңдей алатын қателіктер жібереді. Көмек көрсетілген науқастардың функционалдық күйіне дұрыс мониторинг жүргізе алады. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді және Клиникалық хаттамаларды қолданады..	Пациенттің күйін бағалау үшін тексеруді нақты, толық көлемде, дәйекті түрде орындайды және көмек көрсету тактикасын дұрыс анықтайды. Ересек науқастарға, балаларға Клиникалық хаттамаға сәйкес жедел және қарқынды медициналық көмек көрсету алгоритмін қолдануды толық игерген. Көрсетілген медициналық көмек нәтижесін бағалай алады және көмек көрсетілген науқастардың функционалдық күйіне дұрыс мониторинг жүргізе алады. Ғылыми деректер базасынан алынған білімдерін қолданады.
ОН4	Скринингтік бағдарлама нәтижелерін бағалауға, жиі таралған Дерматовенерологиялық аурулардың диспансеризациясын, реабилитациясын жүргізу, осы аурулар бойынша скринингтік зерттеулер жүргізу дағдыларын игермеген. Скринингтік және профилактикалық жұмыстар нәтижелерін бағалау критерийлері бойынша көп қателіктер жібереді және практикада қолдана алмайды. Силлабуста ұсынылған	Ересектерде және балаларда жиі таралған Дерматовенерологиялық аурулардың диспансеризациясын, реабилитациясын жүргізу, осы аурулар бойынша скринингтік зерттеулер жүргізу дағдыларын игермеген. Скринингтік және профилактикалық жұмыстар нәтижелерін бағалау критерийлері бойынша көп қателіктер жібереді және практикада қолдана алмайды. Силлабуста ұсынылған	Ересектерде және балаларда жиі таралған Дерматовенерологиялық аурулардың диспансеризациясын, реабилитациясын жүргізу, осы аурулар бойынша скринингтік зерттеулер жүргізу дағдыларын толық игермеген. Скринингтік және профилактикалық жұмыстар нәтижелерін бағалау критерийлері бойынша дәлсіздіктер орын алады және практикада қолдана алмайды. Силлабуста ұсынылған	Ересектерде және балаларда жиі таралған Дерматовенерологиялық аурулардың диспансеризациясын, реабилитациясын жүргізу, осы аурулар бойынша скринингтік зерттеулер жүргізу дағдыларын қолданады. Скринингтік және профилактикалық жұмыстар нәтижелерін бағалау критерийлері бойынша нақты және толық білімін көрсете алмайды және осы білімін практикада қолдануда	Жиі таралған балалар Ересектерде және балаларда жиі таралған Дерматовенерологиялық аурулардың диспансеризациясын, реабилитациясын жүргізу, осы аурулар бойынша скринингтік зерттеулер жүргізу дағдыларын қолданады. Скринингтік және профилактикалық жұмыстар нәтижелерін бағалау критерийлері бойынша нақты және толық білімін көрсетеді

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»					
«Отбасылық медицина» кафедрасы					69-11/2025
«Отбасылық дәрігер тәжірибесіндегі дерматология және венерология мәселелері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)					20 беттің 12 беті
		әдебиеттерді қарастырмаған.	әдебиеттерді толық қарастырмаған.	қиындықтар туындайды. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қолданады.	және осы білімін практикада қолдана алады. Ғылыми деректер базасынан алынған білімдерін қолданады.
ОНБ	Пациент үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу мақсатында пациентпен, оның айналасындағылар мен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасай алады, сондай-ақ халықтың, пациенттердің және олардың отбасы мүшелерінің өз денсаулығы мен айналасындағылардың денсаулығын сақтау мен нығайтуға бағытталған мотивацияны қалыптастыра алады	Науқастармен, олардың отбасы мүшелерімен және ұжымдастарымен тиімді қарым-қатынас орнату дағдысын игермеген. Науқастың сұрақтарын шешуде науқастың отбасы мүшелерімен, ұжымдастарымен тиімді қарым-қатынас орнатуда қиындықтар сезінеді. Реабилитациялық шаралар таңдауда және реабилитациялық потенциалды бағалауда тиімді коммуникация орнату дағдысын игермеген. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қарастырмаған.	Науқастармен, олардың отбасы мүшелерімен және ұжымдастарымен тиімді қарым-қатынас орнатуда қателіктер жібереді. Науқастың сұрақтарын шешуде науқастың отбасы мүшелерімен, ұжымдастарымен тиімді қарым-қатынас орнатуда қиындықтар сезінеді. Реабилитациялық шаралар таңдауда және реабилитациялық потенциалды бағалауда тиімді коммуникация орнату дағдысын игермеген. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді толық қарастырмаған.	Науқастармен, олардың отбасы мүшелерімен және ұжымдастарымен тиімді қарым-қатынас орнатуда өзі түзететін қателіктер жібереді. Науқастың сұрақтарын шешуде науқастың отбасы мүшелерімен, ұжымдастарымен тиімді қарым-қатынас орнату толық көлемде игерілмеген. Реабилитациялық шаралар таңдауда және реабилитациялық потенциалды бағалауда тиімді коммуникация орнатуда қиындықтар сезінеді. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қолданады.	Науқастармен, олардың отбасы мүшелерімен және ұжымдастарымен тиімді қарым-қатынас орнату дағдысын толық игерген. Науқастың сұрақтарын шешуде науқастың отбасы мүшелерімен, ұжымдастарымен тиімді қарым-қатынас орнатады. Реабилитациялық шаралар таңдауда және реабилитациялық потенциалды бағалауда тиімді коммуникация бойынша білімін қолданады. Ғылыми деректер базасынан алған білімін қолданады.
10.2	Бағалау әдістері және критериилері				
	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парақ				

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Отбасылық медицина» кафедрасы		69-11/2025
«Отбасылық дәрігер тәжірибесіндегі дерматология және венерология мәселелері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		20 беттің 13 беті
Ауызша жауап.	Өте жақсы баға: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Тұрғын жауап беру кезінде қателіктер мен дәлсіздіктерге жол берген жоқ. Соңғы жылдардағы монографиялар мен оқу құралдарын пайдалана отырып, интернеттен алынған зерттелетін пән бойынша теорияларға, тұжырымдамаларға және тенденцияларға тоқталып, оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады. Жетекшімен бірге ол медициналық раундтарға, консультацияларға, ауру тарихын қарауға және науқастарға көмек көрсетуге белсенді қатысты.
	Рейтингтерге жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Жауап беру барысында тұрғын жауап беруде өрескел қателіктер жібермей, принципсіз қателіктер жіберіп, оқулық арқылы бағдарламалық материалды жүйелеуге қол жеткізді. Медициналық раундтарға, консультацияларға, ауру тарихын қарауға және жаңа науқастарға көмек көрсетуге жетекшімен аз қатысты.
	Рейтингтерге қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Жауап беру кезінде резидент дәлсіздіктер мен принципсіз қателіктер жіберіп, тек белгілі оқу әдебиеттерімен шектеліп, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды. Медициналық раундтарға, консультацияларға, ауру тарихын қарауға және науқастарға көмек көрсетуге жетекшімен сирек қатысады.
	Рейтингтерге қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Резидент жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберді және сабақ тақырыбы бойынша әдебиеттерді оқымады; пәннің ғылыми терминологиясын қолдануды білмей, өрескел стильдік және логикалық қателермен жауап берді. Медициналық раундтарға, консультацияларға, ауру тарихын қарауға және науқастарға көмек көрсетуге жетекшімен бірге қатыспаған.
ТРӨЖ/РӨЖ-на арналған чек парағы		

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»			
«Отбасылық медицина» кафедрасы			69-11/2025
«Отбасылық дәрігер тәжірибесіндегі дерматология және венерология мәселелері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)			20 беттің 14 беті
	Бөлім меңг «360° бағалау»	Өте жақсы баға: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Сенімділік: Жауапты, көмектесуге ұмтылады; Нұсқауларға жауап беру: Дұрыс әрекет етеді, жүйелі түрде жақсарады, қателерден сабақ алады; Оқыту: Білімі мен дүниетанымы жақсы, көп білімге ұмтылады; Науқасқа қатынасы: Сенімді және тартымды; Әріптестермен қарым-қатынас жасау: өзара сыйластық пен құрмет сезімін қалыптастырады; Мейірбике персоналына қатынасы: Өзара сыйластық пен ізеттілік реңін белгілейді; Стресс жағдайында әрекеттер: Толық өзін-өзі бақылау, конструктивті шешімдер; Топтық дағдылар: Жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі бола алады; Картаны жүргізу: Сауатты, дәл, уақтылы; Практикалық дағдылар: өнімділікті арттырады, мүмкіндіктерді іздейді, сенімді және білікті.
		Рейтингтерге қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Сенімділік: түсініксіз, сенімсіз; Нұсқауларға жауап: Реакция жоқ, жақсару жоқ; Тренинг: Тілек жоқ, білім жоқ; Науқаспен қарым-қатынасы: Жеке байланыс жоқ; Әріптестеріне қатынасы: Сенімсіз; Медициналық қызметкерлерге қатынасы: Сенімсіз, дөрекі; Стресс кезіндегі әрекеттер: адекватты емес, ступор; Топтық дағдылар: сенімсіз немесе спойлер; Картаны жүргізу: Абайсыз, қате, дұрыс емес уақытта; Практикалық дағдылар: ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады
	Резиденттің «360° бағалау»:	Өте жақсы баға: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Сенімділік: Жауапты, көмектесуге ұмтылады; Нұсқауларға жауап беру: Дұрыс әрекет етеді, жүйелі түрде жақсарады, қателерден сабақ алады; Оқыту: Білімі мен дүниетанымы жақсы, көп білімге ұмтылады; Науқасқа қатынасы: Сенімді және тартымды; Әріптестермен қарым-қатынас жасау: өзара сыйластық пен құрмет сезімін қалыптастырады; Мейірбике персоналына қатынасы: Өзара сыйластық пен ізеттілік реңін белгілейді; Стресс жағдайында әрекеттер: Толық өзін-өзі бақылау, конструктивті шешімдер; Топтық дағдылар: Жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі бола алады; Картаны жүргізу: Сауатты, дәл, уақтылы;
		Рейтингтерге қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Сенімділік: түсініксіз, сенімсіз; Нұсқауларға жауап: Реакция жоқ, жақсару жоқ; Тренинг: Тілек жоқ, білім жоқ; Науқаспен қарым-қатынасы: Жеке байланыс жоқ; Әріптестеріне қатынасы: Сенімсіз; Медициналық қызметкерлерге қатынасы: Сенімсіз, дөрекі; Стресс кезіндегі әрекеттер: адекватты емес, ступор; Топтық дағдылар: сенімсіз немесе спойлер; Картаны жүргізу:
	Кезекті дәрігердің «360° бағалау»:	Өте жақсы баға: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Сенімділік: Жауапты, көмектесуге ұмтылады; Нұсқауларға жауап беру: Дұрыс әрекет етеді, жүйелі түрде жақсарады, қателерден сабақ алады; Оқыту: Білімі мен дүниетанымы жақсы, көп білімге ұмтылады; Науқасқа қатынасы: Сенімді және тартымды; Әріптестермен қарым-қатынас жасау: өзара сыйластық пен құрмет сезімін қалыптастырады; Мейірбике персоналына қатынасы: Өзара сыйластық пен ізеттілік реңін белгілейді; Стресс жағдайында әрекеттер:
		Рейтингтерге қанағаттанарлықсыз	Сенімділік: түсініксіз, сенімсіз; Нұсқауларға жауап: Реакция жоқ, жақсару жоқ; Тренинг: Тілек жоқ, білім жоқ; Науқаспен қарым-қатынасы: Жеке байланыс жоқ; Әріптестеріне қатынасы:

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Отбасылық медицина» кафедрасы		69-11/2025
«Отбасылық дәрігер тәжірибесіндегі дерматология және венерология мәселелері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		20 беттің 15 беті
	сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Сенімсіз; Медициналық қызметкерлерге қатынасы: Сенімсіз, дөрекі; Стресс кезіндегі әрекеттер: адекватты емес, ступор; Топтық дағдылар: сенімсіз немесе спойлер; Картаны жүргізу: Абайсыз, қате, дұрыс емес уақытта; Практикалық дағдылар: ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады
Ғылыми мақалаларды талдау:	Өте жақсы баға: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Медицина саласындағы зерттеулер туралы білімі мен түсінігін көрсетеді: Білім жүйелі және медицина саласындағы зерттеулерді түсінуді толық көрсетеді; Ғылыми көзқарастарға негізделген біліктілігі шеңберінде мәселелерді шеше алады: Шешім дұрыс; Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілігі шеңберінде дамыту үшін пайдаланады: негіздеме толық көлемде келтірілген; Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді: Оларды өз мүмкіндіктеріне қарай пайдаланады; Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, пікірталастарда шешендік және көпшілік алдында сөйлеуді қолданады: Толық, адекватты; Зерттеу жұмыстарын жүргізе алады және ғылыми нәтижелерге жұмыс істей алады: Қатысады және әңгімелейді, аудиторияны жаулап алады, оларды сендіреді; Медициналық зерттеулер білім мен түсінікті көрсетеді: Зерттеулер жүргізеді, зерттеулерді қорытындылайды, жариялайды.
	Рейтингтерге жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Медицина саласындағы зерттеулер туралы білімі мен түсінігін көрсетеді: Зерттеу сипатының толық бейнесін бермейтін фактілерді тіркей отырып білу; Ғылыми көзқарастарға негізделген біліктілігі шеңберінде мәселелерді шеше алады: Шешім дұрыс; Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілігі шеңберінде дамыту үшін пайдаланады: ішінара себептер; Өзіндік рефлексия дағдыларын көрсетеді: Ішінара қолданады; Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, пікірталастарда шешендік Және көпшілік алдында сөйлеуді қолданады: адекватты, бірақ болмашы қателермен; Ғылыми нәтижелер бойынша зерттеулер жүргізе алады және жұмыс істей алады: Маңызды емес баяндамалар мен баяндамалар; Медициналық зерттеулер білім мен түсінікті көрсетеді: Зерттеулер, ішінара қорытындылар, толық емес талдаулар жүргізеді.
	Рейтингтерге қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Медициналық зерттеулер туралы білімі мен түсінігін көрсетеді: өзекті емес фактілерді нақтылау; Ғылыми көзқарастарға сүйене отырып, өз біліктілігі шеңберіндегі мәселелерді шеше алады: Шешімдерді қиындықпен қабылдайды, оларды негіздей алмайды; Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілік шегінде дамыту үшін пайдаланады: Дәл емес немесе толық емес ақпаратты пайдаланады; Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді: диагноз егжей-тегжейлі емес, сенім аз; Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, пікірталастарда шешендік

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Отбасылық медицина» кафедрасы		69-11/2025
«Отбасылық дәрігер тәжірибесіндегі дерматология және венерология мәселелері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		20 беттің 16 беті
		және көпшілік алдында сөйлеуді қолданады: Сирек қатысады, ынтасыз. Зерттеу жұмыстарын жүргізіп, ғылыми нәтижелерге жұмыс істей алады: Зерттеу жүргізеді, бірақ оны жүйелейді; Медициналық зерттеулер білім мен түсінікті көрсетеді: маңызды емес фактілерді нақтылаумен.
	Рейтингтерге қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Медициналық зерттеулер бойынша білімі мен түсінігін көрсетеді: Көрсетпейді; Ғылыми тәсілдерге негізделген біліктілігі шеңберінде мәселелерді шеше алады: Есептерді шеше алмайды; Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілік шегінде дамыту үшін пайдаланады: Қолданбайды; Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді: Көрсетпейді; Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, пікірталастарда шешендік және көпшілік алдында сөйлеуді қолданады: Қатыспайды;
Портфолио	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Бұл деңгейдегі портфолиолар негізгі категориялар мен бағалау критерийлерін көрсетудің жан-жақтылығымен сипатталады. Мұндай портфолионың мазмұны білім алушының үлкен күш-жігер жұмсағанын және айқын алға жылжуын айғақтайды. Осы деңгейдегі портфолионың мазмұны мен дизайнында өзіндік ерекшелік пен тапқырлық айқын көрінеді.
	Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Бұл деңгейдегі Портфолио білім алушының берік білімі мен дағдыларын көрсетеді, бірақ алдыңғы деңгейден айырмашылығы, онда қосымша санаттардың кейбір элементтері болмауы мүмкін, сонымен қатар мазмұнның өзіндік ерекшелігі жеткіліксіз болуы мүмкін және дизайндағы шығармашылық элемент болмауы мүмкін.
	Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Осы деңгейдегі портфолиода негізгі назар бағдарламалық білім мен дағдылардың қалыптасу деңгейін бағалауға болатын міндетті санатқа аударылады. Бұл деңгейдегі Портфолио білім алушының берік білімі мен дағдыларын көрсетеді, бірақ алдыңғы деңгейден айырмашылығы, онда қосымша санаттардың кейбір элементтері болмауы мүмкін, сонымен қатар мазмұнның өзіндік ерекшелігі жеткіліксіз болуы мүмкін және дизайндағы шығармашылық элемент болмауы мүмкін.
	Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%)	Білім алушының жетістіктері туралы жалпы түсінік қалыптастыру қиын Портфолио. Әдетте, ол әр түрлі санаттағы эскиздік ақпаратты ұсынады. Мұндай портфолио бойынша оқытудағы прогресті және негізгі жалпы мәдени және кәсіби құзыреттіліктерді көрсететін қасиеттердің

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Отбасылық медицина» кафедрасы		69-11/2025
«Отбасылық дәрігер тәжірибесіндегі дерматология және венерология мәселелері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		20 беттің 17 беті
	F (0; 0-24%)	қалыптасу деңгейін анықтау мүмкін емес.

Аралық бақылауды бағалау чек парағы.

Науқасты тексеру(Тәжірибелік дағдыларды бағалау)	A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Анамнезді жинау: жүйелі түрде жиналған анамнез аурудың даму динамикасын толық көрсетеді; Физикалық тексеру: жүйелі, техникалық дұрыс және нәтижелі жүргізіледі; Алдын ала диагноз қою: дұрыс қойылған, негіздемесі келтірілген; Дифференциалды диагноз: толық; Қорытынды диагноз және оның негіздемесі: толық, негізделген; адекватты емді таңдау; Белгіленген емнің әсер ету механизмін түсіну: толық; Болжамды анықтау және алдын алу: адекватты, толық.
	B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Анамнезді жинау: жүйелі түрде жинақталған, бірақ негізгі белгілердің сипаты мен олардың пайда болуының мүмкін себептерін жеткілікті түрде нақтыламай; Физикалық сараптама: жүйелі, бірақ шамалы техникалық қателіктер; Алдын ала диагноз қою: дұрыс қойылған, бірақ негіздемесі жоқ; Ауруды зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің мақсаты: адекватты, бірақ аздаған кемшіліктері бар; Науқасты қарау нәтижелерін қарау (түсіндіру): болмашы қателіктермен дұрыстау; Дифференциалды диагноз: дәлелденген, бірақ барлық ұқсас аурулармен емес; Соңғы диагноз және оның негіздемесі: негізгі аурудың диагностикасы аяқталды, бірақ қатар жүретін аурулар көрсетілмейді; Емдеу әдісін таңдау: дұрыс, бірақ толық емес немесе полифармация; Белгіленген емнің әсер ету механизмін түсіну: маңызды емес бөлшектердегі қателер; Болжамның анықтамасы және алдын алу: адекватты, бірақ толық емес.
	C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Ауруды зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің мақсаты: толығымен адекватты емес; Науқасты тексеру нәтижелерін тексеру (түсіндіру): елеулі қателермен ішінара дұрыс; Дифференциалды диагноз: Толық емес; Қорытынды диагноз және оның негіздемесі: диагноз жеткілікті түрде дәлелденбеген, асқынулар немесе қатар жүретін аурулар анықталған жоқ; Емдеу әдісін таңдау: негізгі және қосалқы ауруларды емдеу толық емес; Белгіленген емнің әсер ету механизмін түсіну: Жартылай; Болжам және алдын алу анықтамасы: жеткіліксіз адекватты және толық емес.
	FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Анамнезді жинау: фактілерді диагностикалау үшін маңызды емес мәліметтер ретінде; Тақырыбы:із жиналады; Физикалық тексеру: қол дағдылары жоқ; Алдын ала диагноз қою: қате жіберілді; Ауруды зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің мақсаты: қарсы көрсетілімдер тағайындалады; Науқасты тексеру нәтижелерін қарау (түсіндіру): көп жағдайда дұрыс емес; Дифференциалды диагноз: өнімді;

орытынды диагноз және оның негіздемесі: диагноз хаотикалық негізделеді, нанымдылығы аз; Емдеу әдісін таңдау: Кері әсер ететін препараттар тағайындалды; Белгіленген емнің әсер ету механизмін түсіну: Дұрыс түсіндіре алмайды; Болжамды анықтау және алдын алу: анықтау мүмкін болмады.

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Ұпайлардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұн	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Жақсы
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11 Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)

Скрипкин, Ю. К. Теріжәневенерологиялықаурулар [Электронный ресурс] :оқулық / Ю. К. Скрипкин, А. А. Кубанова, В. Г. Акимов ; қазақтіл. ауд. Б. Түсіпқалиев. - Электрон. текстовые дан. (138Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 440б с.
Ситкалиева, Е. В. Дерматовенерология : учебное пособие / Е. В. Ситкалиева. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с.-URL: <https://www.iprbookshop.ru/80980.html>
Дерматовенерология атласы: көрнекі оқу құралы / Г.Р. Батпенова, С.В.Кошкин, С.С. Арифов және т.б. Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. – 364
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2757/
Дерматовенерология атласы: көрнекі оқу құралы / Г.Р. Батпенова, С.В. Кошкин, С.С. Арифов және т.б. Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. – 364
https://elib.kz/ru/search/read_book/
Кузнецова, Е. А. Прикладная дерматология : учебное пособие / Е. А. Кузнецова, А. А. Князев. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 100 с. URL: <https://www.iprbookshop.ru/79477>
Ситкалиева, Е. В. Дерматовенерология : учебное пособие / Е. В. Ситкалиева. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. URL: <https://www.iprbookshop.ru/80980>

Нерізгі.

Чеботарёв, В. В. Дерматовенерология : учебник / В. В. Чеботарёв, М. С. Асхаков. - Мин. образования и науки РФ. Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Мос. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 680 с.

1. Скрипкин, Ю. К. Тері және венерологиялық аурулар: оқулық / Ю. К. Скрипкин, А. А. Кубанова, В. Г. Акимов ; қаз. тіліне ауд. жәнежауапты ред. Б. Түсіпқалиев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 440 бет.

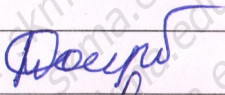
Қосымша:

1. Дерматовенерология бойынша атлас: оқу көрнекі құралы / Г. Р. Батпенова [ж.б.]. - Алматы :Эверо, 2016. - 364 бет. с.
2. Дерматовенерология: спр. / сост. А. С. Дементьев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 432 с.
3. Дерматологияның клиникалық атлас-дәрістері [Текст] : атлас / Т. А. Муминов [т.б.] ; қаз.тіл. ауд. Н. М. Молдыбаева, Т. А. Муминов. - Алматы : [б. и.], 2013. - 243 бет. с.
4. Клиническая алергология. Руководство для врачей : руководство / под ред. К. Подупакма; пер. с англ. под ред. Н. И. Ильиной. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2023. - 680 с.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Отбасылық медицина» кафедрасы	20 беттің 20 беті
«Отбасылық дәрігер тәжірибесіндегі дерматология және венерология мәселелері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	

12.	Пән саясаты
<u>Резиденттерге қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез-құлық, бағалау саясаты, айыппұл шаралары, ынталандыру шаралары және т. б.</u> Шымкент қаласының бас санитарлық дәрігерінің нұсқамаларын сақтау Сан-эпид стационар режимін сақтау Санитариялық кітапшалар болған кезде тәжірибелік сабақтарға жіберу; Медициналық киім нысанын қатаң сақтау (халаттар, маскалар, қалпақтар, ауыстырылатын аяқ киім); Стационарда жеке гигиена және қауіпсіздік техникасы ережелерін міндетті түрде сақтау; Ұжымда бағыну ережелерін және пациенттермен және олардың туыстарымен жұмыста коммуникативтік дағдыларды сақтау; Бөлімшедегі кезекшілік - аптасына 1 рет; Ішкі тәртіп ережелерін сақтау: науқастарға, аурухана қызметкерлеріне және кафедра қызметкерлеріне өзара құрмет; <u>Тыйым салынады:</u> ➤ мекемелер аумағында темекі шегу; ➤ жұмыс орнында арнайы киім жүру; ➤ қысқа медициналық халаттар, ұзын юбкалар, көйлектер, хиджаб, джинсы кию ➤ арнайы киіммен . стационардан тыс шығу; ➤ қатты сөйлесу, ауруханада шу шығару, науқастар үшін дәретхананы пайдалану ➤ палаталарда, дәліздерде, зертханаларда тамақ қабылдау; ➤	
13.	Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
13.1	4-тармақ резиденттің ар-намыс кодексі
13.2	БАҒАЛАУ САЯСАТЫ: Саясаттар мен процедуралар: оқу процесі кезінде резидентке бөлімнің жалпы талаптары, жұмыс бөлімдерін орындамағаны үшін айыппұлдар және т.б. Мысалы: 1. практикалық сабаққа денсаулығы туралы анықтама болмаған жағдайда; 2. медициналық форманы (халаттар, маскалар, қалпақ, қосымша аяқ киім) қатаң сақтау; 3. ауруханада жеке бас гигиенасы мен қауіпсіздік техникасын қатаң сақтау; 4. қабылдау бөліміндегі кезекшілік; 5. ішкі тәртіп ережелерін қатаң сақтау, науқастармен, дәрігерлермен, бөлім қызметкерлерімен жылы қарым-қатынаста болу.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Отбасылық медицина» кафедрасы		21 беттің 21 беті
«Отбасылық дәрігер тәжірибесіндегі дерматология және венерология мәселелері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		

14.	Бекіту және қайта қарау		
Кітапхана- ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № 7	КАО басшысы Т.А.Ж.	Қолы
	25.06.2025	Дарбичева Р.И.	
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № 112	Кафедра меңгерушісі	Қолы
	25.06.2025	Қауызбай Ж.Ә.	
ББ АҚ мақұлданған күні	Хаттама № 52	Терапиялық бағыт бойынша ББ АҚ төрағасының Т.А.Ж.	Қолы
	26.06.2025	Қауызбай Ж.Ә.	